



Un nuevo año escolar, en cualquier circunstancia, y especialmente si enfrentamos una situación de crisis como la actual pandemia, es una oportunidad para buscar un modelo pedagógico que prepare a las personas para responder a los desafíos de nuestros tiempos con un gran sentido de humanidad y con esperanza. Nuestros tiempos exigen educarnos en los valores de la solidaridad y la ciudadanía responsable para transformar nuestro mundo. El voluntariado es clave para impulsar esa transformación.

Foto: Fe y Alegría



## EDUCAR PARA DISCERNIR UNA VIDA CON SENTIDO

### EDITORIAL

Cristhian Espinal, S.J.

Se suele reducir la educación a la adquisición de información y a un entrenamiento para el trabajo. Esto es sin dudas relevante, pero insuficiente. Educar, en su raíz *ex-ducere* (conducir hacia afuera), es una actividad, cuya dimensión fundamental es el despliegue de las potencialidades del ser humano, sobre todo en tres dimensiones: el cuidado de sí, la vida en una sociedad justa y las habilidades para la vida.

Como señaló Sócrates, «una vida sin examen no vale la pena ser vivida para el ser humano» (Platón, Apología de Sócrates, 38<sup>o</sup>5-6). Los cristianos hemos visto cómo Jesús, en sus encuentros, ayudaba a las personas a examinar sus vidas para descubrir el valor más auténtico de su ser. Así lo hizo con Zaqueo (cf. Lc 19,11-10): viendo lo que lo empequeñecía (el robo, la injusticia, el desinterés por los demás), repara el daño que había hecho, devolviéndolo que había robado. Después de haber compartido la mesa con el Maestro lo descubre su capacidad de hacer el bien. Hacerse cargo de la vida implica asumir criterios que funden un proyecto de vida con sentido.

La educación lleva además a reconocer que la vida se comparte con otros y que esto solo es posible en el respeto. El cultivo de actitudes de convivencia y de mecanismos legales que fortalecen la institucionalidad son el termómetro del avance en educación: la no discriminación, la igualdad de oportunidades, la resolución pacífica de conflictos, la conciencia social y las implicaciones en la búsqueda de soluciones colectivas.

Sólo desde aquí cobra sentido la importancia de la instrucción: una educación de calidad para todos es un derecho que dota a las personas de habilidades para la vida y el trabajo. Los aprendizajes técnicos (ingeniería, medicina, economía, etc.), puestos al servicio del bien común, son caminos de humanización.

Educarse es una tarea de toda la vida: se trata de buscar espacios de aprendizajes para hacernos cargo de nuestra vida, de contribuir a una sociedad más justa y de poner nuestros talentos al servicio de los demás. SERVIR-D ofrece caminos para ello.

Cristhian Espinal, S.J. es rector del Instituto Superior Bonó.

## FORMARNOS PARA DEJAR HUELLAS

Rosalina Perdomo



Pensemos por un momento en personas que han dejado huellas en la historia y en especial en nuestra historia. Lo primero es que quizá no tuvieron intención de dejar huellas, pero sí tenían curiosidad por la vida, se apasionaron con algún tema o área del conocimiento y se empeñaron en aprender sobre eso mientras disfrutaban el proceso. A la vez, compartían sus reflexiones, hallazgos y aprendizajes. Seguramente vivían de forma auténtica, sencilla pero plena de sentido, abiertos a la realidad y por tanto, en relación con otros.

La educación es un imperativo para vivir conectados con la realidad y poder interactuar con otros con efectividad. Ahora bien, la necesidad de formación nace desde adentro y se busca como respuesta a un impulso de desarrollo y crecimiento que tenemos los seres humanos casi como instinto de vida. Cada cual define su camino de formación acorde a su proyecto de vida, a sus gustos, habilidades, talentos... ya que los procesos formativos deben ser fluidos, aunque no por eso cómodos, porque la verdadera formación nos saca de nuestra zona de confort.

Los que tenemos cierta edad nos damos cuenta de que adolecemos de ciertas habilidades que nos limitan a la hora de interactuar y comunicarnos en la era digital. Somos personas que recibimos muy buena educación pero que hemos tenido que actualizarnos para utilizar los medios digitales, estar al día y formarnos por estas vías, como ha ocurrido durante este tiempo de la pandemia.

En un mundo de tantos cambios, chocamos con la triste realidad de que nuestro título universitario de licenciatura nos dio una base de comprensión de ciertas realidades, pero ya no nos sirve para dar respuestas pertinentes y efectivas a la realidad vigente. Nos percatamos de que no es suficiente y de que hay que actualizarse. Esto no solo significa incursionar en los llamados diplomados y talleres, sino que lo que dominamos y nos salía bien en otro contexto, sino que tenemos que aventurarnos a aprender cosas nuevas junto a personas diversas. Constantemente aparecen nuevos desafíos a los cuales tenemos que dar la cara so pena de quedarnos aislados y sin material ni autoridad para comunicarnos.

La formación continua es responsabilidad nuestra y como decía Jacques Delors en la víspera del siglo XXI: "el periodo de aprendizaje cubre toda la vida" y ha de realizarse por

medios diversos que permitan a una persona "adquirir un conocimiento dinámico del mundo, de los demás y de sí mismo". La formación no es solo de contenidos y datos, sino que pasa por la articulación de éstos con unos procedimientos y unas actitudes.

En este sentido, cabe resaltar la importancia de formarse para ejercer una ciudadanía responsable y activa que permita el avance de una democracia todavía en proceso y de una sociedad más justa y equitativa. Igualmente, es importante la formación en temas ambientales y ecológicos para entender, por ejemplo, por qué habría que hacer un estudio de impacto ambiental antes de desarrollar un proyecto turístico o para anticipar el daño irreparable que se pudiera ocasionar a la biodiversidad, deforestando ciertas zonas de su vegetación natural para sembrar otras plantas comercialmente más útiles.

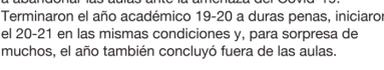
Para contribuir a la construcción de nuestra democracia y preservar la rica biodiversidad de nuestra isla, tenemos que conocer y por ende educarnos, en estos aspectos tan útiles para un mejor entorno natural y social. El aprendizaje nos ayudará a tomar decisiones más éticas sobre nuestro modo de consumir o de hacer de nuestra cotidianidad una constante colaboración a la construcción de un mejor país. Quienes tienen este deseo, también tienen que aprender a relacionarse con la realidad que quieren transformar. Para eso, la formación continua y acompañada por otros, es necesaria para intervenir en la realidad y transformarla.

Hay que saber desde ya, que querámoslo o no dejaremos huellas en este mundo que pueden parecerse más a cicatrices o a señales de que algo bueno se mueve en esa dirección. Nuestra forma de interactuar con los otros, las ideas que ventilemos, las conversaciones que tengamos, las colaboraciones que hagamos, las charlas, cursos y talleres en que nos involucremos, motivados desde el corazón y articulados con la razón, serán determinantes para inspirar una vida más humana y entonces marcar huellas que sean pistas para que otros hagan su propio camino.

Rosalina Perdomo es graduada de la PUCMM donde obtuvo su Licenciatura en Educación y realizó su Maestría en Psicología y Educación en INTEC. Desde hace 30 años es Directora de la Secundaria Babeque.

## EN ESTE TIEMPO VOLVER A CLASES

Belkis Guerrero de Melo



En marzo 2020 nuestros niños y jóvenes se vieron forzados a abandonar las aulas ante la amenaza del Covid-19. Terminaron el año académico 19-20 a duras penas, iniciaron el 20-21 en las mismas condiciones y, para sorpresa de muchos, el año también concluyó fuera de las aulas.

Desde el pasado año ha surgido un debate en nuestro país sobre la vuelta a clases presenciales. Unos piensan que no es oportuno por las condiciones sanitarias y otros consideran que el daño que sufre la educación en la virtualidad es un riesgo mayor. Incluso se ha llegado a hablar del "año perdido" en materia educativa.

Seguendo los debates y observando la situación de niños en diferentes condiciones de vida, uno se pregunta: ¿somos conscientes de la realidad actual de nuestro país, no solo en materia de educación, sino también en cuanto a situación sanitaria, condiciones habitacionales, recursos económicos, de la mayor parte de nuestra población?

¿Quiénes han sido los más desfavorecidos con esta ausencia en las aulas?

En días pasados, en una estación de combustible, se me acercaron unos niños que deambulaban por ese sector —que no era precisamente de los más vulnerables de nuestro país— y les pregunté si a esa hora no deberían estar en casa tomando sus clases. La respuesta fue rápida y contundente: "No tenemos equipos, no tenemos televisión... no tenemos como tomar las clases". Poco antes había pasado por

la casa de otros niños que, con sus equipos electrónicos de última generación, tomaban entusiasmados sus clases. Esta anécdota ayuda a responder la pregunta.

¿Cómo retornarán nuestros estudiantes a clases presenciales? Unos llegarán académicamente preparados y entusiasmados pues nunca perdieron el contacto con sus docentes ni con sus compañeros. Muchos otros llegarán rezagados y desorientados, y tendrán que esforzarse para recuperar el tiempo perdido.

¿Tiene sentido volver en esas condiciones? ¡Sí! Definitivamente debemos hacer el mayor esfuerzo posible para volver a las aulas. Pero al mismo tiempo debemos crear las condiciones para que las desigualdades no continúen creciendo.

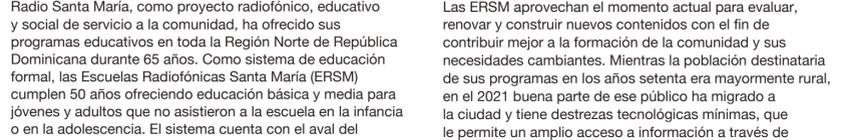
La pandemia ha logrado aumentar la distancia entre los que tiene posibilidades de cumplir sus sueños y aquellos que simplemente ni se atreven a soñar.

En este tiempo, tenemos por delante un gran reto: que los rezagados puedan retomar sus aprendizajes, única vía para salir de las condiciones de desigualdad en que viven. Como voluntarios debemos luchar por ello. ¡Unamos nuestros brazos! El camino es largo y tortuoso, pero juntos podemos recorrerlo.

Belkis Guerrero de Melo, educadora, es miembro del Equipo Coordinador de SERVIR-D.

## UN LUGAR PARA SERVIR-D CERCA

Escuelas Radiofónicas Santa María



Radio Santa María, como proyecto radiofónico, educativo y social de servicio a la comunidad, ha ofrecido sus programas educativos en toda la Región Norte de República Dominicana durante 65 años. Como sistema de educación formal, las Escuelas Radiofónicas Santa María (ERSM) cumplen 50 años ofreciendo educación básica y media para jóvenes y adultos que no asistieron a la escuela en la infancia o en la adolescencia. El sistema cuenta con el aval del Ministerio de Educación de la República Dominicana.

El programa integra tres aspectos: 1) El libro de texto o material impreso, 2) la emisión a través de la radio de las lecciones o sesiones de clases contenidas en los textos, y 3) encuentro presencial semanal con tutores que permite socializar el aprendizaje, aclarar dudas y fortalecer el aprendizaje. Para este último componente, los voluntarios son necesarios.

Actualmente las ERSM están en el proceso de:

- Consolidar el proceso de digitalización que han implementado.
- Articular mejor las producciones culturales y de educación permanente.
- Fortalecer el uso de las nuevas tecnologías
- Encontrar fórmulas que permitan garantizar la sostenibilidad económica.

Las ERSM aprovechan el momento actual para evaluar, renovar y construir nuevos contenidos con el fin de contribuir mejor a la formación de la población y sus necesidades cambiantes. Mientras la comunidad destinataria de sus programas en los años setenta era mayormente rural, en el 2021 buena parte de ese público ha migrado a la ciudad y tiene destrezas tecnológicas mínimas, que le permite un amplio acceso a información a través de los dispositivos digitales. Sin embargo, las grietas entre información, educación de contenidos, aplicación práctica a la vida cotidiana y valores ciudadanos, son cada vez más grandes. Las ERSM pueden complementar, desde una pedagogía ignaciana, educación formal y no formal, contenidos y prácticas, pensamiento y acción, a través de las opciones multiplataformas con las que cuenta —web, radio, publicaciones, redes, contactos presenciales— y sus aliados nacionales, como Fe y Alegría y la Unión de Emisoras Católicas, o internacionales, como la recientemente conformada Red Internacional de Sistemas de Educación a Distancia para personas jóvenes y adultas (READ).

La pandemia del COVID nos está ayudando a redescubrir y revalorizar la educación a distancia. A través del servicio voluntario podemos intervenir y ayudar a que este maravilloso trabajo de la ERSM continúe y beneficie a más personas.

## TESTIMONIO

### FORMARNOS PARA SERVIR

Ana Mercedes Suero

En mi infancia pasé por situaciones que marcaron mi vida, pero a la vez me dieron el impulso para salir adelante. Les contaré mi historia.

Cuando el cielo se nubla, la incertidumbre se apodera de todos en la familia porque vivíamos en la ribera del río Isabela. Por detrás de nuestra vivienda corría una cañada de aguas muy contaminadas y cuando llovía fuerte, casi siempre sus aguas se desbordaban debido al gran cúmulo de basura que llenaba el cauce de la cañada.

Antes de empezar la lluvia, afanosamente recogíamos los enseres para que la estampida de la cañada no se los llevara. Muchas veces esos esfuerzos fueron en vano: tantas veces dormimos en la casa de los vecinos, porque la cama estaba mojada y llena de lodo; tantas veces nos quedamos sin ropa, sin comida, sin un lugar seguro para estar... tantas veces nos quedamos sin nada y tuvimos que volver a empezar desde cero.

Aquellos sinsabores pesaban sobre los hombros de mis padres. Ellos hacían un gran esfuerzo por sacarnos adelante de forma honrada y, conforme a sus posibilidades, educarnos con valores.

Recuerdo que en ocasiones nos visitaban personas de ONGs y de otras instituciones caritativas para ofrecernos ayuda. Preguntaban a mis padres por qué no nos íbamos a vivir a otro lugar... y llegaron a decirnos que sus hijos "merecían una mejor vida". Eran tantos los señalamientos que les hacían, que en vez de ayudarlos los intimidaban. Seguramente aquellas personas tenían las mejores intenciones, pero en lugar de hacer conjeturas, hubiera sido más beneficioso indagar sobre las razones por las que vivíamos allí, en medio de aquellas circunstancias.

Es importante formarse antes de hacer un voluntariado, porque tener buenas intenciones está muy bien, pero no lo es todo. Si los voluntarios que visitaban a mis padres hubieran pasado por un ciclo de formación, la historia hubiera sido diferente. Y es que para ser voluntario es preciso ponerse en el lugar del otro, evaluar la situación y aportar positivamente.

Pasar por el ciclo de formación de voluntarios de SERVIR-D que se ofreció entre febrero y marzo de 2021, para mí fue muy edificante. Aprendí muchas cosas maravillosas, pero sobre todo, aprendí que podemos servir a los demás con amor, respeto y responsabilidad.

Ana Mercedes Suero es egresada del Ciclo de Formación de Voluntarios de SERVIR-D.

## SERVIR-D en acción

- En junio 2021, SERVIR-D impartió el curso virtual "El voluntariado como agente de transformación en nuestro mundo", con el aval académico de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Este curso se desarrolló principalmente de manera asincrónica, pero incluye dos sesiones en tiempo real a través de la plataforma Zoom. La Tutora Virtual del curso fue Carmen Esteve de Marranzini, asistida por Penélope Parra como Tutora Auxiliadora. Los temas del curso incluyeron las dimensiones, motivaciones e intenciones del voluntariado; el respeto a la dignidad humana y acciones voluntarias. Veintidós personas completaron las asignaciones necesarias para recibir el certificado de participación.
- En julio 2021, SERVIR-D sostuvo un encuentro virtual sobre el tema "La alegría de vivir" con colaboradoras de Marítima Dominicana (MARDOM), una de las empresas que participa en nuestro programa Alianza VC. En el encuentro se trabajó la manera de convertir nuestras heridas en caminos de crecimiento y transformación, para hacer de nuestro mundo, un mejor lugar para todos. La sesión estuvo a cargo de Iris Altigracia González, licenciada en educación, especialista en psicopedagogía, psicóloga clínica, acompañante psicoespiritual y religiosa de las Hijas de Jesús.